



FICHE ACTIONS

Enseignement, projets pédagogiques et accompagnement

OBJECTIF

ENCOURAGER LA COLLABORATION TRANSVERSALE ET CRÉER DES ESPACES POUR L'ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE

Pistes d'actions possibles:

- Constituer et faire connaître un fonds documentaire pertinent et actualisé sur la durabilité au sein des bibliothèques (avec les bibliothécaires scolaires)
- Proposer des OC, OCOM ou cours facultatifs en lien avec la durabilité aux élèves (cuisine, réparation, jardinage, etc.)
- Proposer des thématiques en lien avec la durabilité pour les travaux d'élèves (TM, TPI, etc.)
- Organiser des camps ou des voyages d'études dont les activités permettent d'aborder des problématiques de durabilité
- Organiser des conférences et des débats en lien avec la durabilité pour les élèves
- Organiser des journées ou des semaines qui abordent la durabilité de manière interdisciplinaire
- Créer un espace physique permettant l'enseignement de l'ED de façon transversale (canapé forestier, salle de classe extérieure, écolieu scolaire, etc.)
- Faciliter les échanges entre enseignantes et enseignants de différentes branches (anticiper les répartitions, organiser des moments de rencontre)
- Proposer une transmission par les pairs (élèves) au travers d'un projet concret
- Participer avec sa classe à des projets intergénérationnels
- Aménager les grilles horaires pour faciliter l'enseignement interdisciplinaire et/ou en extérieur
- Établir des espaces d'échange entre équipes porteuses d'un champ thématique (équipe EduNum, équipe PSPS, etc.) pour développer les synergies

3 BONNES RAISONS DE LE FAIRE



- 1 Répondre aux objectifs des plans d'études** en matière d'interdisciplinarité pour permettre aux élèves de se saisir des enjeux complexes de durabilité et développer des compétences en pensées systémique et complexe
- 2 Expérimenter la coopération et la collaboration** tant au niveau du corps enseignant que des élèves
- 3 Relier les savoirs à des situations** concrètes et contextualisées

TÉMOIGNAGES



PROJET INTERDISCIPLINAIRE ET INTERCYCLE DE RÉALISATION DE LIVRES POUR ENFANTS

Les élèves du cycle 3 et du secondaire II réalisent de A à Z des livres illustrés sur une thématique liée à la durabilité et présentent leur ouvrage dans des classes de 1^{re} à 6^e années. L'objectif du projet est de favoriser la recherche de solutions collectives par les élèves et de les inviter à imaginer des futurs souhaitables. L'approche intercycle permet une valorisation de la créativité des grands et la stimulation de l'imagination des petits grâce à une transmission par les pairs. Une exposition itinérante des meilleurs livres circule dans les bibliothèques de la DGEO pour renforcer encore cette approche.

Sabine Stäuble, référente durabilité au Gymnase de Burier

Merci pour vos cours et pour le projet du livre qui était inoubliable.

Elève au Gymnase de Burier

À l'unanimité et selon leurs disponibilités, toutes et tous mes collègues qui ont participé à cette première découverte désirent continuer l'expérience l'année prochaine.

Anne-Sophie Mignot, Doyenne, EPS de Blonay - St-Légier



AU-DELÀ DES MURS AU GYMNASSE DE BURIER

L'objectif du projet est de faciliter l'enseignement en extérieur et l'éducation à la durabilité, idéalement de manière interdisciplinaire.

Nous avons commencé par rencontrer au moins un maître par branche. Nous avons demandé à chaque chef de file de nous désigner un enseignant intéressé. Ce qui est ressorti c'était un besoin de formation continue et une volonté d'essayer de collaborer entre branches pour faciliter la logistique des sorties. Nous avons ensuite organisé un apéro réseautage qui a permis deux choses:

- Trois acteurs se sont présentés: la structure cantonale S'enforester, Praz Bonjour qui est une micro-ferme dans les environs du gymnase et le Centre de compétences en Outdoor Education de la HEP Vaud, venu pour parler de la formation continue outdoor.
- Le but était aussi que les enseignants puissent se mettre en binôme (ou plus) pour demander d'enseigner aux mêmes classes l'année suivante pour faciliter les sorties.

Suite à ça, nous avons organisé deux jours de formation continue outdoor. Une sur le site du gymnase et l'autre aux Pléiades qui sont faciles à joindre en transport public depuis le gymnase. Actuellement nous sommes en train de développer un atelier interdisciplinaire qui se déroulera à Praz Bonjour. Il aura lieu pendant la semaine de découverte avec 5 classes. C'est une enseignante de géographie qui développe le contenu de cet atelier en collaboration avec des enseignants de différentes branches, S'enforester et Praz Bonjour. J'espère que peu à peu l'enseignement en extérieur devienne une habitude et que de plus en plus d'élèves puissent en bénéficier!

Sabine Stäuble, référente durabilité au Gymnase de Burier

INSPIRATION



Retrouvez les témoignages complets et plus de pratiques inspirantes issues des écoles vaudoises en activant la brique **Durabilité & Éducation à la durabilité**

